

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17. Правоохранительные и судебные органы

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2023

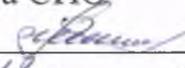
Рекомендована ЦМК преподавателей
общеобразовательных и юридических
дисциплин

Протокол №10 от 18.05.2023

Председатель  Л.В. Попова

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
Центра СПО

 Панаскина Л.А..
«18» 05 2023г

Согласовано

зав. библиотекой  Кацун Н.Ю.

«18» 05 2023г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Дьячкова Н.Н. – преподаватель юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть не предусмотрена

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины

студент должен

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.
- применять действующее законодательство, регулирующее деятельность отдельных правоохранительных органов при решении практических ситуаций.

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников различных правоохранительных органов.

В результате изучения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** анализа действующего законодательства и применения его в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 7);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 11);

- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 12).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>120</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>80</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>0</i> |
| практические занятия | <i>20</i> |
| контрольные работы | <i>0</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>0</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| решение задач | <i>40</i> |
| Подготовка рефератов, сообщений | |
| Тестирование по теме | |
| Подбор материала в периодической печати | |
| Экскурсия в районный суд Экскурсия в районный отдел полиции | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Правоохранительные и судебные органы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие положения | | | 18 | |
| Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы». | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов. Предмет, структура и система курса «Правоохранительные и судебные органы». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм Конституции РФ, регламентирующих правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов | | 1 | |
| Тема 1.2. Законодательные источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные и судебные органы». Классификация законодательных и иных актов по содержанию, юридическому значению. Конституция Российской Федерации как источник права. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм Конституции РФ, регламентирующих правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов | | 1 | |
| Тема 1.3. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Содержание законодательной, исполнительной и судебной властей. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти. Становление и развитие судебной системы. Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы Российской Федерации. Общая характеристика судебной системы и ее структура. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция. Суды I инстанции. Суды II (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Исторический путь развития судебных органов в РФ». | | 1 | |
| Тема 1.4. Понятие, признаки и пути осуществления правосудия | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Отличительные признаки и понятие правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения. Основные пути осуществления правосудия. | | |
| | Практическое занятие Решение задач по теме: «Судебная власть и судебная система. Правосудие» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | | 2 | |
| Тема 1.5. Общая характеристика демократических принципов правосудия | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая характеристика демократических принципов правосудия, их значение. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип состязательности и равноправия сторон. Гласность. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Принцип независимости судей, арбитражных и присяжных заседателей, подчиненные их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права на судебную защиту обвиняемого, подозреваемого, подсудимого. Презумпция невиновности. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Устность и непрерывность судебного разбирательства». «Принцип коллегиальности при рассмотрении дел в суде» | | 1 | |
| Раздел 2. Характеристика судебной системы России | | | 34 | |
| Тема 2.1. Федеральный районный | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| (городской) суд как основное звено судов общей юрисдикции. Институт мировых судей в Российской Федерации. Суд присяжных: порядок формирования и компетенция. | 1. | Районный (городской) суд - основное звено судов общей юрисдикции. Порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда. Компетенция районного (городского) суда. Аппарат суда, состав и функции. Полномочия судей. Организация работы в суде. Принципы распределения обязанностей между судьями районного суда. Институт мировых судей в Российской Федерации, его предназначение. Производство у мирового судьи. История суда присяжных России. Конституционные основы деятельности суда присяжных. Порядок составления списков присяжных заседателей. Основания для исключения из списков присяжных. Процессуальные основы проведения судебного заседания по уголовному делу с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных. | | |
| | Практическое занятие Экскурсия в районный суд с целью ознакомления с порядком его работы и компетенцией. Посещение уголовного процесса. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «История мировой юстиции в РФ» Подготовка презентаций на тему: «Суды присяжных в России: история и современность» | | 2 | |
| | Консультация | | | |
| Тема 2.2. Суды общей юрисдикции среднего звена. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Верховные суды республик, краевые, областные, городские (Москвы и Санкт-Петербурга, Севастополя), суды автономных образований. Полномочия судов среднего звена, их структурные подразделения. Порядок образования и полномочия президиума и судебных коллегий. Председатель суда, его заместители и председатели судебных коллегий. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта | | 1 | |
| Тема 2.3. Апелляционные и кассационные суды в РФ | Содержание учебного материала Законодательное регулирование и полномочия федеральных апелляционных и кассационных судов в РФ. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: «Апелляционные и кассационные и суды в РФ» | | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Тема 2.4. Верховный Суд Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="633 368 723 651">1</td> <td data-bbox="723 368 1832 651">Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по уголовным, гражданским и административным делам. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Право законодательной инициативы Верховного Суда Российской Федерации. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия и порядок образования структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации (Пленум, Президиум и Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации). Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.</td> </tr> </table> | | | 1 | Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по уголовным, гражданским и административным делам. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Право законодательной инициативы Верховного Суда Российской Федерации. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия и порядок образования структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации (Пленум, Президиум и Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации). Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. |
| 1 | Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по уголовным, гражданским и административным делам. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Право законодательной инициативы Верховного Суда Российской Федерации. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия и порядок образования структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации (Пленум, Президиум и Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации). Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | 1 | | | | |
| Тема 2.5. Военные суды в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="633 751 723 871">1.</td> <td data-bbox="723 751 1832 871">Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Юрисдикция военных судов и особенности их полномочий в Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Судебный надзор за деятельностью военных судов.</td> </tr> </table> | | | 1. | Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Юрисдикция военных судов и особенности их полномочий в Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Судебный надзор за деятельностью военных судов. |
| | 1. | | | Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Юрисдикция военных судов и особенности их полномочий в Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Судебный надзор за деятельностью военных судов. | |
| Практическое занятие Решение практических ситуаций по теме урока | 2 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | 2 | | | | |
| Тема 2.6. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Третейские суды. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="633 1031 723 1310">1.</td> <td data-bbox="723 1031 1832 1310">Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав, структура и полномочия. Принципы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о Третейских судах. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при торгово-промышленной палате Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о третейских судах.</td> </tr> </table> | | | 1. | Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав, структура и полномочия. Принципы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о Третейских судах. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при торгово-промышленной палате Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о третейских судах. |
| 1. | Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав, структура и полномочия. Принципы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о Третейских судах. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при торгово-промышленной палате Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о третейских судах. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | 1 | | | | |
| Тема 2.7. Органы конституционного | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| контроля в Российской Федерации. | 1. | Понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного суда в судебной системе Российской Федерации. Основы организации Конституционного суда Российской Федерации, его полномочия и задачи. Состав Конституционного суда Российской Федерации. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их виды, содержание и порядок принятия. Конституционные (уставные) Суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными материалами официального сайта Конституционного Суда РФ. | | 1 | |
| Тема 2.8. Правовой статус судей в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок наделения кандидатов полномочиями судей. Права судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Несменяемость судей. Квалификационные коллегии и аттестация судей. | | |
| | Практическое занятие Решение задач по теме «Российская судебная система» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с материалами печати об известных судебных процессах в России за последние три года. | | 2 | |
| | Консультация | | | |
| Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности. | | | 30 | |
| Тема 3.1. Органы внутренних дел Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел Российской Федерации. Правовая основа деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Другие структурные подразделения МВД Российской Федерации. Внутренние войска МВД Российской Федерации, их задачи и полномочия. Состав, структура и задачи полиции. Применение сотрудниками полиции специальных средств и огнестрельного оружия | | |
| | Практическое занятие Проведение исследовательской работы на тему: «Правовой статус сотрудников полиции на примере Брасовского отдела внутренних дел» по результатам экскурсии | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 3.2. Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Органы ФСБ в Российской Федерации. Органы государственной охраны. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в Российской Федерации. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности Российской Федерации, состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности органов ФСБ. Система ФСБ. Основные задачи, функции, структура ФСБ. Основные направления деятельности. Федеральные органы правительственной связи и информации, система, основные обязанности и принципы деятельности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. | | |
| | Практическое занятие Решение задач по теме: «Общая характеристика безопасности» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений федеральных законов «О безопасности», «Об органах ФСБ в РФ», «О государственной охране» | | 2 | |
| Тема 3.3. Служба внешней разведки и Войска национальной гвардии (Росгвардия). | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Служба внешней разведки Российской Федерации. Задачи и функции, возложенные на пограничную службу ФСБ Российской Федерации. Росгвардия. Особенности работы и статус сотрудников | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений федеральных законов «О внешней разведке», «О государственной границе». | | 1 | |
| Тема 3.4. Министерство по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Понятие чрезвычайной ситуации, виды, последствия. Органы Министерства по чрезвычайным ситуациям, их система и основные задачи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Порядок ликвидации последствий ЧС специализированными государственными органами». | | 1 | |
| Тема 3.5. Органы Федеральной налоговой службы и таможенные органы в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Место органов федеральной налоговой службы в системе правоохранительных органов государства. Правовая регламентация деятельности органов федеральной налоговой службы. Органы федеральной налоговой службы, их задачи и система. Федеральная налоговая служба России. Межрайонные налоговые инспекции ФНС Российской Федерации. Основные направления деятельности органов федеральной налоговой службы. Учет налогоплательщиков. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Применение налоговых санкций. Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| | | Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба. Региональные таможенные управления Российской Федерации. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты Российской Федерации. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. | | |
| | Практическое занятие | Тестирование и решение практических ситуаций по теме: «Органы ФСБ и таможенные органы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Проработка материалов конспекта | 2 | |
| Тема 3.6. Органы юстиции Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Место органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. | | |
| | Практическое занятие | Решение задач по теме: «Органы государственной безопасности и правопорядка» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Тестирование по теме: «Органы юстиции» | 2 | |
| Раздел 4. Органы предварительного расследования | | | 9 | |
| Тема 4.1. Оперативно-розыскная деятельность. Дознание как форма предварительного расследования. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Предварительное расследование по уголовным делам. Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности. Дознание как форма предварительного расследования. Круг органов дознания в Российской Федерации. Задачи органов дознания. Правила ведения дознания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Проработка материала конспекта | 1 | |
| Тема 4.2. Органы предварительного следствия в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Органы предварительного следствия. Следователь - самостоятельная фигура в уголовном процессе, в процессе расследования преступлений. Принятие решений следователем. Санкции прокурора и суда при проведении предварительного следствия. Обязательность постановлений следователя. Правила ведения предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Органы Следственного Комитета РФ. | | |
| | Практическое занятие | Решение задач по теме «Органы предварительного расследования» | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение практических ситуаций по правилам ведения предварительного расследования | | 2 | |
| | Консультация | | | |
| Раздел 5. Прокуратура Российской Федерации | | | 16 | |
| Тема 5.1. Прокурорский надзор: понятие, задачи и принципы организации и деятельности. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Прокурорский надзор, его понятие. Цели прокурорского надзора, особенности прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Функции органов прокуратуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | | 1 | |
| Тема 5.2. Организация и структура органов прокуратуры в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее функции. Генеральный прокурор Российской Федерации, его статус. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, правоохранительная и иные специальные прокуратуры. | | |
| | Практическое занятие Составление проектов жалобы в прокуратуру по вопросам нарушения прав человека | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: «Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей», «Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров». | | 2 | |
| Консультация | | | | |
| Тема 5.3. Отрасли и направления деятельности прокуратуры. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Общий надзор. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных учреждениях по приговору суда. Надзор за исполнением закона в органах военного управления, в Вооруженных силах. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Поддержание обвинения по уголовным делам. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Проведение исследования на тему: «Общий надзор прокуратуры: понятие, предмет и перспективы» | 2 | |
| Тема 5.4. Работа прокуратуры по жалобам. Акты прокурорского реагирования. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Порядок рассмотрения прокуратурой жалоб и заявлений. Понятие, разновидности и сущность актов прокурорского реагирования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Исторический очерк российской прокуратуры» | 1 | |
| Раздел 6. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации | | 12 | |
| Тема 6.1. Понятие и организация нотариата в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Понятие нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата. Государственные нотариальные конторы, их организация и полномочия. Частная нотариальная практика. Основные права и обязанности нотариусов. Требования, предъявляемые к нотариусам. Контроль за деятельностью нотариусов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Организация и деятельность нотариата РФ» | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| Тема 6.2. Адвокатура в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов конспекта | | 1 | |
| Тема 6.3. Правовое положение адвокатов в Российской Федерации. | 2 | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Содержание правового статуса адвокатов в Российской Федерации. Права и обязанности адвокатов как защитников по уголовному делу или представителей по гражданскому делу. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Юридические консультации, порядок образования и полномочия. Адвокат и его правовой статус. Правила адвокатской этики. | | |
| | Практическое занятие Решение практических ситуаций по теме: «Адвокатура в Российской Федерации» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов СМИ о деятельности адвокатов. Роль адвокатов в уголовном и гражданском процессе | 2 | | |
| Раздел 7. Негосударственные организации обеспечения правоохраны. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая характеристика и понятие частной детективной и охранной службы. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных и детективных охранных предприятий. Правовое положение частного детектива и частного охранника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов конспекта | | 1 | |
| | | Итого | 120 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Дисциплин права**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал, комплект нормативно – правовых актов, образцов документов правового характера, локальных актов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дьячкова Н. Н. Правоохранительные и судебные органы eПриложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н. Н. Дьячкова.- Электрон. текстовые дан. – М.: КноРус, 2020. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936740>

2. Дьячкова, Н. Н. Правоохранительные и судебные органы + еПриложение: тесты: учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. - М.: КНОРУС, 2021. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы : учебник / Гуценко К.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-406-01276-5. — URL: <https://book.ru/book/934301> . — Текст : электронный.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]: информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
3. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, проблемных исследований и сдачи экзамена в результате промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов. | Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач в области практической деятельности различных правоохранительных и судебных органов |
| применять действующее законодательство, регулирующее деятельность отдельных | Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, тестирования. Экзамен по дисциплине |

| | |
|--|--|
| правоохранительных органов при решении практических ситуаций. | |
| Знания | |
| понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. | Текущий контроль методом письменного опроса, понятийные диктанты |
| принципы правосудия в Российской Федерации. | Текущий контроль методом тестирования |
| систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию. | Защита исследовательских работ в виде сравнительных таблиц по теме: «Судебная система РФ» |
| основы правового статуса судей и сотрудников различных правоохранительных органов. | Анализ норм, регулирующих правовой статус сотрудников правоохранительных органов. Экзамен по дисциплине. |

Разработчик:

Брасовский промышленно –
экономический техникум

Преподаватель
Н.Н. Дьячкова

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| <p>Уметь: - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.</p> | <p>Тематика практических занятий: ПЗ № 1. Решение задач по теме: «Судебная власть и судебная система. Правосудие». ПЗ № 2. Обобщение тем уроков № 1.1.- 1.6. Решение задач.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; • принципы правосудия в Российской Федерации; | <p>Перечень тем: Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы». Тема 1.2. Законодательные источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Тема 1.3. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Тема 1.4. Понятие, признаки и пути осуществления правосудия Тема 1.5. Общая характеристика демократических принципов правосудия</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение норм Конституции РФ, регламентирующих правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов. - Изучение норм Конституции РФ, регламентирующих правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов. - Подготовка рефератов на тему: «Исторический путь развития судебных органов в РФ». - Подготовка рефератов на тему: «Исторический путь развития судебных органов в РФ». - Подготовка рефератов на темы: «Устность и непрерывность судебного разбирательства». «Принцип коллегиальности при рассмотрении дел в суде». - Подготовка рефератов на темы: «Устность и непрерывность судебного разбирательства». «Принцип коллегиальности при рассмотрении дел в суде». |

| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующее законодательство, регулирующее деятельность отдельных правоохранительных органов при решении практических ситуаций. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 3. Экскурсия в районный суд с целью ознакомления с порядком его работы и компетенцией. Посещение гражданского процесса.</p> <p>ПЗ № 4. Решение практических ситуаций по теме урока: «Военные суды в РФ».</p> <p>ПЗ № 5 Решение задач по теме «Российская судебная система».</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы правосудия в Российской Федерации; • систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; • основы правового статуса судей и сотрудников различных правоохранительных органов. | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1. Федеральный районный (городской) суд - основное звено судов общей юрисдикции. Институт мировых судей в Российской Федерации. Суд присяжных: порядок формирования и компетенция</p> <p>Тема 2.2. Суды общей юрисдикции среднего звена..</p> <p>Тема 2.3. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.4. Военные суды в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.5. Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.6. Третейские суды в РФ.</p> <p>Тема 2.7. Органы конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.8. Правовой статус судей в Российской Федерации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов на тему: «История мировой юстиции в РФ». - Подготовка рефератов на тему: «История мировой юстиции в РФ». - Подготовка презентаций на тему: «Суды присяжных в России: история и современность». - Тестирование на тему: «Суды общей юрисдикции». - Тестирование на тему: «Суды общей юрисдикции». - Работа с информационными материалами официального сайта Торгово-промышленной палаты в Москве о работе постоянно действующих третейских судов. - Работа с информационными материалами официального сайта Торгово-промышленной палаты в Москве о работе постоянно действующих третейских судов. |

| | |
|--|---|
| | <p>- Ознакомление с материалами печати об известных судебных процессах в России за последние три года.</p> <p>- Ознакомление с материалами печати об известных судебных процессах в России за последние три года.</p> |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующее законодательство, регулирующее деятельность отдельных правоохранительных органов при решении практических ситуаций. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 6. Решение задач по теме: «Общая характеристика безопасности».</p> <p>ПЗ № 7. Тестирование и решение практических ситуаций по теме.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 3.1. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.2. Организация полиции в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Органы ФСБ в Российской Федерации. Органы государственной охраны.</p> <p>Тема 3.4. Служба внешней разведки и пограничная служба ФСБ Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.5. Министерство по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.6. Органы Федеральной налоговой службы Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.7. Таможенные органы Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.8. Органы юстиции Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.9. Иные органы юстиции.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение исследовательской работы на тему: «Правовой статус сотрудников полиции на примере Брасовского РОВД». - Проведение исследовательской работы на тему: «Правовой статус сотрудников полиции на примере Брасовского РОВД». - Изучение положений федеральных законов «О внешней разведке», «О государственной границе». - Изучение положений федеральных законов «О внешней разведке», «О государственной границе». - Подготовка рефератов на тему: «Порядок ликвидации последствий ЧС |

| | |
|--|--|
| | <p>специализированными государственными органами».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование по теме: «Органы обеспечения правопорядка и безопасности». - Тестирование по теме: «Органы обеспечения правопорядка и безопасности». - Экскурсия в учреждение исполнения наказаний в п. Каменка. |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующее законодательство, регулирующее деятельность отдельных правоохранительных органов при решении практических ситуаций. | <p>ПЗ № 8. Решение задач по теме «Органы предварительного расследования».</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 4.1. Оперативно-розыскная деятельность. Дознание как форма предварительного расследования.</p> <p>Тема 4.2. Органы предварительного следствия в Российской Федерации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующее законодательство, регулирующее деятельность отдельных правоохранительных органов при решении практических ситуаций. | <p>ПЗ № 9. Составление проектов жалобы в прокуратуру по вопросам нарушения прав человека.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 5.1. Прокурорский надзор: понятие, задачи и принципы организации и деятельности.</p> <p>Тема 5.2. Организация и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.3. Отрасли и направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Тема 5.4. Работа прокуратуры по жалобам. Акты прокурорского реагирования.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщений на темы: «Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей», «Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров». |

| | |
|--|--|
| | <p>- Подготовка сообщений на темы: «Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей», «Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров».</p> <p>- Проведение исследования на тему: «Общий надзор прокуратуры: понятие, предмет и перспективы».</p> <p>- Подготовка рефератов на тему: «Исторический очерк российской прокуратуры».</p> <p>- Подготовка рефератов на тему: «Исторический очерк российской прокуратуры».</p> |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующее законодательство, регулирующее деятельность отдельных правоохранительных органов при решении практических ситуаций. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 10. Решение практических ситуаций по теме: «Адвокатура в Российской Федерации».</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 6.1. Понятие и организация нотариата в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.2. Адвокатура в Российской Федерации. Правовое положение адвокатов в Российской Федерации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач по теме: «Организация и деятельность нотариата РФ». - Подготовка рефератов на тему: «Исторический очерк российской адвокатуры». - Подбор материалов СМИ о деятельности адвокатов. Роль адвокатов в уголовном и гражданском процессе. |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующее законодательство, регулирующее деятельность отдельных правоохранительных органов при решении практических ситуаций. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 10. Решение практических ситуаций по теме: «Адвокатура в Российской Федерации».</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 7.1. Негосударственные организации обеспечения правоохраны.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в Брасовский районный отдел полиции. |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -использование материалов периодической печати о работе правоохранительных органов, их сотрудничестве с социальными службами; - проведение бесед по вопросам значимости будущей профессии в деле социального обеспечения прав и свобод человека и гражданина; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - использование сети Интернет для подбора материалов судебной практики; - использование СПС Консультант плюс, базы СПС Гарант для подбора бланков и образцов документов, используемых при выполнении практических работ - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов - компьютерное изготовление текстов рефератов; - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация и защита на занятии. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - решение задач в микрогруппах; - проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | - использования с работе нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органах РФ и нормативных актов с учетом последних изменений |

| | |
|--|---|
| | <p>и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление перечня внесенных изменений и дополнений в семейное законодательство при выполнении практических работ; - выделение в тексте конспекта изменений, внесенных в законодательство о правоохранительных и судебных органах. |
| <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед по вопросам; - публичное выступление с рефератами, участие в дискуссии |
| <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов решения задач, разбор практических ситуаций и обсуждение законности поведения субъектов семейных правоотношений и должностных лиц государственных органов |

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы / раздела | Применяемы активы и методы | Краткая характеристика |
|-------|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Тема 1.2. Законодательные источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». | Лекция с применением обратной связи | включает в себя то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала; |
| 2 | Тема 1.4. Понятие, при-знаки и пути осуществления правосудия | Методика «Мозговой штурм» | Эвристический диалог «мозговой атаки» базируется на ряде психологических и педагогических закономерностей, но прежде чем их сформулировать. В обычных условиях творческая активность человека часто сдерживается явными и не явно существующими барьерами (психологическими, социальными, педагогическими и т.д.). |
| 3 | Тема 1.5. Общая характеристика демократических принципов правосудия | Проблемное обучение | Вопросы в организации деятельности студентов могут побуждать их: воспроизвести по памяти известную им информацию; к действию репродуктивного характера; стимулировать творческое мышление, в результате которого студенты открывают, приобретают новое знание, умение. Основные вопросы: Какова главная идея? В чем суть? Кто, где, когда, что? Дайте определение... |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| 4 | Тема 2.3. Апелляционные и кассационные суды России. | Программированная лекция | консультация - преподаватель сам составляет и предлагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. |
| 5 | Тема 2.6. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Третейские суды в РФ. | Лекция-дискуссия | свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло |
| 6 | Тема 2.8. Правовой статус судей в Российской Федерации. | Лекция-презентация | должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения. |
| 7 | Тема 3.2. Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Органы ФСБ в Российской Федерации. | Обсуждение в группах | Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение |

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| | | | <p>лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.</p> <p>На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения.</p> |
| 8 | Тема 3.6. Таможенные органы Российской Федерации | Лекция-презентация | <p>должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения.</p> |
| 9 | Тема 4.2. Органы предварительного следствия в Российской Федерации. | Дискуссия | <p>означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы,</p> |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|
| | | | сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. |
| 10 | Тема 5.1. Прокурорский надзор: понятие, задачи и принципы организации и деятельности. | Лекция-беседа | непосредственный контакт преподавателя с аудиторией - диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме. |
| 11 | Тема 5.4. Работа прокуратуры по жалобам. Акты прокурорского реагирования. | Деловая игра | позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение). Применение деловых игр позволяет выявить и проследить особенности психологии участников. |
| 12 | Тема 6.1. Понятие и организация нотариата в Российской Федерации | Лекция с применением обратной связи | включает в себя то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала; |
| 13 | Тема 6.3. Правовое положение адвокатов в Российской Федерации. | Лекция-беседа | непосредственный контакт преподавателя с аудиторией - диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности |

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| | | | студентов по рассматриваемой проблеме. |
| 14 | Тема 7.1. Частные детективные и охранные службы в РФ | Лекция-дискуссия | свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло |

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

| Раздел/ тема | Тема практического занятия | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Раздел 1. Общие положения. | Решение задач по теме: «Судебная власть и судебная система. Правосудие» | 2 |
| Раздел 2. Характеристика судебной системы России. | Экскурсия в районный суд с целью ознакомления с порядком его работы и компетенцией. Посещение уголовного процесса | 2 |
| Раздел 2. Характеристика судебной системы России. | Решение практических ситуаций по теме: «Военные суды» | 2 |
| Раздел 2. Характеристика судебной системы России. | Решение задач по теме «Российская судебная система» | 2 |
| Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности. | Проведение исследовательской работы на тему: «Правовой статус сотрудников полиции на примере Брасовского отдела внутренних дел» по результатам экскурсии.. | 2 |
| Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности. | Решение задач по теме: «Общая характеристика безопасности». | 2 |
| Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности. | Решение задач по теме: «Органы государственной безопасности и правопорядка» | 2 |
| Раздел 4. Органы предварительного расследования. | Решение задач по теме «Органы предварительного расследования» | 2 |
| Раздел 5. Прокуратура Российской Федерации. | Составление проектов жалобы в прокуратуру по вопросам нарушения прав человека | 2 |
| Раздел 6. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации. | Решение практических ситуаций по теме: «Адвокатура в Российской Федерации» | 2 |